

# Regolamento Corso di Scienze Naturopatiche (Reg 01)

## COME SI FORMA IL/LA NATUROPATA?

La professione del Naturopata in Italia è affidata alla norma tecnica UNI 11491, che indica materie e monte ore, didattica, criteri di valutazione e deontologia professionale. Un centro che propone la formazione in Naturopatia dovrebbe provvedere alla certificazione di conformità alla predetta norma, tramite un organismo di certificazione, di parte terza, che ne valuta l'operato.

L'organismo a cui di rifà il Centro Studi MamaTerra è **FAC CERTIFICA**, organismo accreditato a sua volta da ACCREDIA, l'Ente unico nazionale di accreditamento, riconosciuto dallo Stato.

**Allo studente formatosi nell'ambito del Centro studi MamaTerra, in seguito alla formazione di 1500 ore, verrà rilasciato l'Attestato di Formazione Professionale in Naturopatia con l'indicazione dell'indirizzo prescelto.** Questi può sostenere l'esame di certificazione di conformità, secondo i parametri e le modalità d'esame previsti dal FAC CERTIFICA, e qualora l'esito sia positivo, il suo nominativo verrà aggiunto alla lista dei Naturopati Certificati, pubblicati sul sito di ACCREDIA alla voce "**Professionisti Certificati**".

Questo è il percorso ufficiale in questo momento previsto dallo stato italiano per la Naturopatia.

## REQUISITI D'AMMISSIONE

Per l'ammissione al Corso di Scienze Naturopatiche, sono previsti i seguenti requisiti: la maggiore età, il diploma superiore o la laurea, una forte motivazione. Sono accettati tutti i titoli, corsi e diplomi riconosciuti equipollenti a quelli italiani, ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.

Chi non è in possesso del diploma superiore, sarà altresì ammesso alla formazione, con la consapevolezza che non avrà accesso all'esami di certificazione da parte di enti di parte terza, ma potrà comunque lavorare aprendo regolare partita iva.

## IL CORPO DOCENTE

Il corpo docente del Centro studi MamaTerra viene scelto dalla Direzione didattica del Centro prioritariamente visionando il curriculum e richiedendo certificato di laurea, diplomi, qualifiche, attestati e quanto in suo possesso possa attestarne la sua formazione.

È fondamentale che il candidato docente abbia una formazione scientifica di base, che sia stata integrata con lo studio del pensiero olistico, approfondendone l'epistemologia, e con le medicine del benessere, preventive, complementari e tradizionali, in base alla sua vocazione.

Dopo aver esaminato il curriculum e gli attestati si verificano le sue conoscenze attraverso un colloquio in cui il candidato incontra la Direzione didattica del Centro Studi, in cui la direzione stessa si avvale delle sue competenze per valutare, verificare ed eventualmente proporre al candidato un percorso formativo integrativo all'interno del Centro.

Si ritiene fondamentale che il docente abbracci il pensiero olistico/sistemico, reami per riporre al centro della vita la vita stessa, e trasmetta in teoria e prassi i valori della cooperazione e collaborazione, abbia competenze legate alle avanguardie pedagogiche, attraverso le quali sia capace di facilitare l'apprendimento, usando i giochi di ruolo, le tecniche di facilitazione, le tecniche di apprendimento cooperativo, e il potenziamento. È basilare che non abbia un atteggiamento punitivo o coercitivo, che sia capace di

instaurare un contatto personale con lo studente e fornire il concreto supporto nell'apprendimento e nel percorso personale.

Il Centro studi si riserva il diritto di non lavorare con un docente che non possieda queste strategie o che non sia in grado di adottarle.

Al docente viene così fornita una guida, attraverso la quale interfacciarsi e modulare il proprio metodo; nella guida sono anche suggerite le modalità di verifica attraverso le quali il docente esamina le conoscenze in possesso dei discenti, in termini di *conoscenze, abilità e competenze*, come richiesto dalla norma UNI 11491.

## CONDUZIONE DELLE LEZIONI

Le lezioni vengono condotte dal docente di riferimento. Il docente è spesso un facilitatore delle conoscenze e organizzatore delle attività di apprendimento. Usa power point, usa metodi esperienziali, esercizi e test di autovalutazione.

Rispetto ad un'impostazione del lavoro tradizionale, la ricerca pedagogica mostra migliori risultati, migliorando la motivazione intrinseca e sviluppando maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico. Gli studenti acquisiscono consapevolezza dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e sviluppano pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra.

Infine, sviluppano un maggiore senso di auto-efficacia e di autostima, sopportano meglio le difficoltà e lo stress, strumenti che trasmetteranno, in seguito, nella pratica con le persone.

## VALUTAZIONE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per la valutazione dei risultati dell'apprendimento non formale devono essere valutate le conoscenze, le abilità e le competenze dello studente. Tra i metodi di valutazione il Centro studi MamaTerra opta per un esame scritto e/o orale, alla fine dell'anno di studio, così costituito:

1) domande a risposta aperta, inerenti l'Area delle conoscenze caratterizzanti (fondamenti naturopatici, valutazione naturopatica, fondamenti delle medicine olistiche e etnomedicine).

2) role play: allo studente viene proposto un "caso studio", una situazione reale verosimile. Egli dovrà saper fare una consulenza, fare una valutazione dello stato di salute e fornire i consigli naturopatici. Il role play permette di valutare, oltre alle abilità e competenze, anche le capacità relazionali.

3) autovalutazione in cerchio, con feed back finali.

Nel corso dell'anno di studio, alla fine di ogni area di apprendimento, allo studente viene proposto un test di autovalutazione, che comprende anche un confronto in cerchio.

## Tesi

Alla fine del percorso di 1500 h il/la corsista scrive una tesi, che rappresenta il lavoro conclusivo del corso, di almeno 60 cartelle di word (incluse premesse, definizioni, cenni storici e bibliografia) su temi concordati con il relatore (a scelta tra il corpo docenti).

Obbligatorio l'uso del carattere Times New Roman, corpo 14, con interlinea 1,5 (margini sx/dx 2 cm - margini sopra/sotto 3 cm). La tesi rappresenta un approfondimento legato ai temi che il/la corsista ha prediletto nel corso della formazione. Viene valutata dalla Commissione didattica, composta dal Direttore didattico e da altri tre docenti, ognuno appartenente alle aree di studio del corso.

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p><b>AREA DELLE CONOSCENZE CARATTERIZZANTI</b></p> <p><b>1) Fondamenti naturopatici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia, istituzioni e sistematica della materia</li> <li>- Antropologia medica</li> <li>- Epistemologia del pensiero olistico</li> </ul> <p><b>2) Valutazione naturopatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione ayurvedica</li> <li>- Valutazione MTC</li> <li>- 5 Leggi biologiche</li> <li>- Valutazione medicina mediterranea e antroposofica</li> </ul>	<p><b>a)</b> Osservare, condurre o percepire il disagio, le difficoltà, le alterazioni funzionali globali o specifiche.</p> <p><b>b)</b> Interpretare i bisogni o gli obiettivi di miglioramento della salute in modo Interdisciplinare</p> <p><b>c)</b> Individuare eventuali sinergie con altri professionisti della salute</p> <p><b>d)</b> Utilizzare metodi e strumenti tipici della naturopatia</p>	<p><b>VALUTARE:</b></p> <p>Valutazioni non nosologiche dello stato generale di salute dell'individuo considerato come entità globale e indivisibile sui diversi piani dell'esistenza</p>
<p><b>3) Fondamenti delle medicine olistiche e etnomedicine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina ayurvedica</li> <li>- MTC</li> <li>- Medicina mediterranea</li> <li>- 5 Leggi biologiche</li> <li>- Omeopatia</li> <li>- Antroposofia</li> </ul> <p><b>4) Strategie naturopatiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuromodulazione auricolare</li> <li>- Digitopressione</li> <li>- Riflessologia plantare</li> <li>- Floriterapia di Bach I, II, III</li> <li>- Gemmoderivati</li> <li>- Aromaterapia (profumi e oli essenziali)</li> <li>- Nutrizione I, II, III</li> <li>- Etnofitoalimurgia</li> <li>- Oligoelementi e sali</li> <li>- Gemmoderivati</li> <li>- Idro-fango-terapia</li> <li>- Cristalloterapia</li> <li>- Tecniche di movimento corporeo (Pilates - Yoga - Qi gong)</li> <li>- Tecniche di meditazione e visualizzazione</li> <li>- Mindfulness</li> <li>- Bioenergetica</li> </ul>	<p><b>a)</b> Individuare e personalizzare i rimedi per il caso specifico della persona</p> <p><b>b)</b> Individuare eventuali interazioni e/o sinergie con altri rimedi, trattamenti o situazioni di vita</p> <p><b>c)</b> Spiegare i meccanismi di interazione funzionale biologica od energetica dei rimedi e la loro sinergia o i conflitti con altri rimedi, trattamenti o situazioni di vita</p> <p><b>d)</b> Illustrare e spiegare la modalità di assunzione dei rimedi</p> <p><b>e)</b> Individuare eventuali sinergie con altri professionisti della salute</p>	<p><b>CONSIGLIARE RIMEDI:</b></p> <p>Consigli sull'impiego di preparati, prodotti con qualità o caratteristiche naturali e salutistiche.</p> <p><b>CONDURRE TRATTAMENTI:</b></p> <p>Trattamenti manuali specifici, che stimolano le capacità reattive della persona: trattamenti manuali, bioenergetici, riequilibrio energetico, stimolazione cognitiva, comportamentale e sensoriale; respirazione; meditazione, rilassamento.</p> <p>Trattamenti eseguiti sia individualmente che in gruppo.</p> <p>Consigli per l'autocura e l'autotrattamento.</p>
<p><b>AREA DELLE CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia esperienziale I, II, III</li> <li>- Fisiologia I, II, III</li> <li>- Pnei e lo stress</li> <li>- Farmacodinamica dei principi</li> </ul>	<p><b>a)</b> Interfacciarsi con le altre professioni d'aiuto, avvalendosi delle conoscenze scientifiche necessarie per il lavoro in team, il dialogo scientifico e il lavoro in clima di reciproco rispetto</p>	<p><b>CONOSCERE:</b></p> <p>Conoscere la base scientifica delle discipline su cui si basa la professione.</p> <p>Lavorare in favore del progresso scientifico e del pensiero</p>

<p>attivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di Fisica</li> <li>- Elementi di Chimica</li> <li>- Elementi di Biochimica</li> <li>- Antropologia medica</li> </ul>	<p><b>b)</b> Saper leggere e consultare una pubblicazione scientifica, al fine di integrare, approfondire ed aggiornare le proprie conoscenze.</p>	<p>sistemico; coadiuvare le medicine olistiche o del benessere, poiché lavorino in sinergia con il pensiero scientifico sul campo comune della prevenzione.</p>
<p><b>AREA DELLE CONOSCENZE COMPLEMENTARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglese scientifico</li> <li>- Legislazione applicabile</li> <li>- Deontologia della professione</li> <li>- Etica e bioetica</li> <li>- Primo soccorso</li> <li>- Management naturopatico</li> </ul>	<p><b>a)</b> essere in grado di leggere le nozioni di base della disciplina in lingua inglese</p> <p><b>b)</b> sapersi orientare fra le leggi, le norme e la deontologia che regolano i confini e le modalità di attuazione della disciplina</p> <p><b>c)</b> condurre i trattamenti non invasivi sulla persona</p>	<p><b>RICONOSCERE:</b> Saper riconoscere i confini della professione e consigliare al cliente di recarsi dal proprio medico curante, ed eventualmente studiare, insieme a questi, una strategia integrata.</p> <p><b>TUTELARE IL RICEVENTE:</b> Esercitare la professione secondo il codice etico e deontologico, rispettare i confini della professione e sapersi interfacciare con le altre professioni d'aiuto</p>
<p><b>Relazione d'aiuto e coaching motivazionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione dinamica di gruppo</li> <li>- Laboratorio esperienziale: empowerment, crescita personale, tecniche della mente, tecniche della relazione d'aiuto, risoluzione dei problemi,</li> </ul>	<p><b>a)</b> Individuare e personalizzare strategie d'aiuto e trattamenti per il caso specifico della persona e individuare eventuali conflitti con altri rimedi, trattamenti o situazioni di vita</p> <p><b>b)</b> saper illustrare, spiegare e trasmettere le strategie di autocura</p> <p><b>c)</b> Individuare eventuali sinergie con altri professionisti della salute</p> <p><b>d)</b> Saper suggerire e consigliare un programma di conoscenze, strumenti e principi salutistici per mantenere lo stato di salute ed evitare la sua alterazione.</p> <p><b>e)</b> Essere in grado di intervenire autorevolmente nel rapporto con i singoli e/o con i gruppi.</p> <p><b>f)</b> Programmare o pianificare eventi, modalità, strumenti, consulenze, finalizzati alla trasmissione dei saperi anche in ambito didattico.</p> <p><b>g)</b> Individuare eventuali sinergie con altri professionisti della salute.</p>	<p><b>FARE PREVENZIONE, EDUCAZIONE E FORMAZIONE:</b> Attuare interventi rivolti ad accrescere il proprio senso di responsabilità, la conoscenza di sé e la capacità di autogestione nell'ambito personale, collettivo e ambientale: conoscere e amministrare il proprio equilibrio sistemico, assumere un comportamento funzionale, uno stile alimentare naturale, igienico, saper individuale l'esercizio fisico più adatto alla propria persona;</p> <p>essere in possesso di un'adeguata informazione sugli impatti ambientali, inquinamento, sostanze nocive per la salute, ecc.; contribuire allo sviluppo sostenibile e al mantenimento dell'ecosistema.</p>
<p><b>INDIRIZZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massoterapia olistica</li> <li>- Laboratorio rimedi floreali, erboristici e cosmeceutici</li> <li>- Counseling naturopatico</li> </ul>	<p><b>a)</b> Individuare e personalizzare strategie d'aiuto e trattamenti per il caso specifico della persona e individuare eventuali conflitti con altri rimedi, trattamenti o situazioni di vita.</p> <p><b>b)</b> Essere in grado di lavorare col singolo e con il gruppo, nella relazione d'aiuto, con le strategie di problem solving, nella trasmissione di strumenti di</p>	<p><b>PRATICA CON LE PERSONE:</b> Saper agire professionalmente col singolo e con il gruppo, saper condurre una dinamica di problem solving, integrando competenze, strategie, rimedi e trattamenti manuali.</p> <p>Essere una figura di riferimento olistica, per il supporto alla persona, alla salute, al benessere, per il miglioramento degli stili di vita, per l'armonia delle relazioni,</p>

	<p>autocura e di conoscenze esperienziali e laboratoriali.</p> <p><b>c)</b> essere in grado di fare consulenza, valutazione e trattamenti manuali, verbali o erboristici, in base alla persona e non alle alterazioni funzionali.</p> <p><b>d)</b> Illustrare e spiegare la modalità di assunzione dei rimedi.</p> <p><b>e)</b> Individuare eventuali sinergie con altri professionisti della salute.</p>	<p>per lo sviluppo dei talenti, l'armonia degli ambienti, l'integrazione degli ecosistemi, l'economia circolare, il rispetto dei beni comuni e dei saper fare tradizionali declinati al futuro.</p>
--	---	---

## GESTIONE RICORSI

Gli studenti possono effettuare un ricorso o un reclamo in merito a:

- inadempienze rispetto al percorso formativo e al servizio offerto
- sospensione o annullamento dell'affiliazione
- esito esami/valutazioni

Devono essere presentati, entro 45 giorni dalla data della comunicazione ufficiale della decisione, esclusivamente in forma scritta, all'attenzione del Legale Rappresentante/Presidente o del Direttore didattico, che provvede a confermare al ricorrente per iscritto l'avvenuto ricevimento. Il Legale Rappresentante/Presidente o Direttore didattico promuove un accertamento interno delle cause che hanno portato alla formulazione del ricorso con lo scopo di risolvere la controversia. L'accertamento può anche comportare di sottoporre il caso al Consiglio direttivo dell'associazione MamaTerra e/o la commissione didattica del Centro studi. Qualora il ricorso abbia esito positivo, il Legale Rappresentante/Presidente ne dà comunicazione scritta al ricorrente; in caso contrario lo informa, sempre per iscritto, del diritto di appello.

In caso di appello, la controversia viene esaminata e risolta entro 3 mesi dal ricevimento del ricorso, in prima istanza, da un Organismo di mediazione per la conciliazione secondo quanto stabilito dal D.lgs. n. 28/2010 e, in seconda e ultima istanza, dal Foro competente (Sassari).

Qualora il soggetto interessato voglia prender visione, personalmente e singolarmente, della propria documentazione, può farlo presso la sede di MamaTerra (Via Milano 2/b, Sassari), senza effettuare copia in qualsiasi forma o formato.

A conclusione dell'accertamento, il Legale rappresentante/Presidente provvede ad informare per iscritto il ricorrente dell'esito dell'appello; in ogni caso le spese sono da considerarsi a carico del soccombente.

La gestione dei dati raccolti nell'ambito dei ricorsi avviene nel rispetto della Dlgs n. 196/2003 e successive modificazioni.

## PAGAMENTI E QUOTE

Il corsista, per formalizzare la propria iscrizione deve versare una cifra pari a 3 quote dell'intero importo del corso. Nel caso lo stesso sia in seguito impossibilitato a seguire le lezioni, la quota di iscrizione NON verrà restituita.

Il corsista e socio concorda con la direzione il metodo di pagamento a lui congegnale. Nei casi di pagamento mensile:

- la quota si versa entro il **primo fine settimana** del mese.
- se il corsista si trova nella posizione di dover abbandonare il corso, e ha già svolto i primi **tre mesi** di lezione, dovrà comunque versare la metà dell'importo dell'intero corso.
- se ha **superato i primi tre mesi** di lezione è tenuto a versare i 2/3 dell'importo dell'intero corso.
- il corsista che ha seguito **sei medi di lezione**, è tenuto a versare tutte le quote del corso, prima di abbandonarlo.

È importante che il corsista sia consapevole che, malgrado il suo abbandono, le lezioni che ha acquisito, vengono progettate ed erogate; pertanto è tenuto a concludere il pagamento delle quote, nel rispetto dell'Associazione, degli altri soci e degli accordi iniziali che legge e sottoscrive all'atto dell'iscrizione.

Il socio e corsista che non risponde di eventuali abbandoni, e non conclude il pagamento delle quote secondo quanto sopra specificato, ne risponderà legalmente.

Il corsista, alla fine dei corsi in presenza, ha un anno di tempo dall'esame per scrivere, consegnare e discutere la tesi. Diversamente dovrà nuovamente tesserarsi e effettuare l'iscrizione, con una quota pari a 2 quote dell'intero importo del corso, e/o ridiscutere con la direzione un nuovo modulo di iscrizione.

## RECLAMI

MamaTerra gestisce:

- a) reclami riferibili ai docenti
- b) reclami riferibili all'offerta didattica

Il presente Regolamento, sistematicamente aggiornato, contenente il processo di gestione di un reclamo è reso disponibile al pubblico sul sito [www.mamaterra.it](http://www.mamaterra.it) alla voce **"reclami"**. Alla ricezione di un reclamo, di qualsiasi tipo, la direzione del Centro Studi MamaTerra, coinvolge il Direttore didattico ed il Legale rappresentante/Presidente, che sono responsabili della raccolta e della verifica di tutte le informazioni necessarie per validare il reclamo stesso ed, al fine di trattare tutte le parti interessate in modo equo e giusto, informa sempre formalmente il reclamante:

- di aver preso carico della segnalazione
- di procedere con una sua valutazione
- che saranno adottate le azioni più opportune per la risoluzione

Dopo aver verificato tutte le informazioni raccolte, il Direttore didattico o il Legale rappresentante/Presidente comunicherà la decisione presa dal Consiglio direttivo (in caso di reclami di carattere tecnico e amministrativo) o della Direzione didattica (in caso di reclami di carattere deontologico/comportamentale), ossia se procedere con una revoca, una sospensione o se sia necessario sottoporre lo studente ad un nuovo esame orale.

Il Centro studi MamaTerra ha reso disponibile sul proprio sito [www.mamaterra.it](http://www.mamaterra.it), apposita sezione denominata **"reclami"**, con apposito modulo compilabile.